





# آليات إنتاج المحتوى المعرفي التخصصي تقنيًّا



محمد بن عبدالله الفريح








# أهداف الدورة

بناء وتشكيل الكلمات المفتاحية وفقاً لتحسين محركات البحث.

معرفة معايير اختيار المحتوى التعليمي الأساسي.

معرفة منصات البحث عن المحتوى التعليمي الإثرائي.

معرفة ركائز بيئات التعلم الشخصية والفرق بين بيئات التعلم الشخصية ونظم إدارة التعلم.

ممارسة تطبيق عملي على درس يوضح من خلاله(آليات إنتاج المحتوى رقميًا).







- قانون مور لتضخم البيانات.
- بناء الكلمات المفتاحية
- المكتبات والمنصات مدفوعة الثمن.
- منصات التعلم الذاتي.
- محركات ومنصات البحث عن المحتوى التعليمي.
- أنواع المكتبات والمنصات الرقمية.
- منصات التعليم والمحتوى مفتوحة المصدر
- المراجع .






# نظرة حية مذهلة على معدل إنتاج البيانات على الإنترنت
## The Internet in Real-Time

http://visual.ly/internet-real-time
http://www.internetlivestats.com/

جميع الثورة المتوالدة لحظياً ، يحتاج الباحث لمعرفة البحث الدقيق عن المحتوى التخصصي الذي يحتاجه، وأول هذه الخطوات هي الكلمات المفتاحية







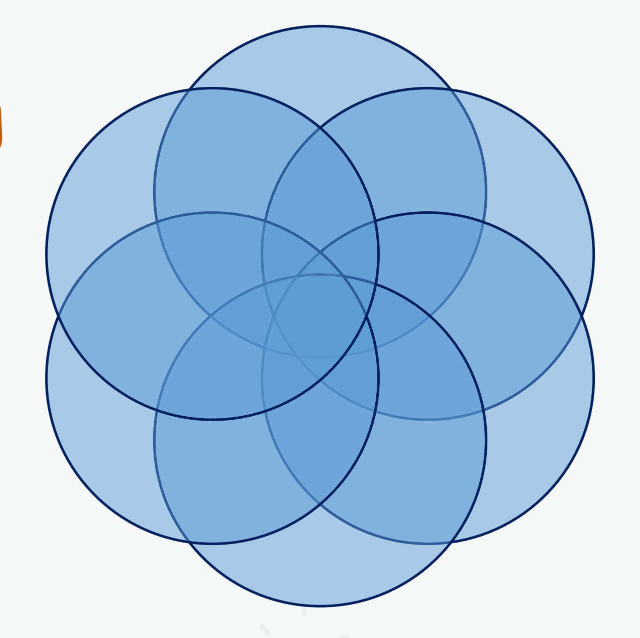
# أهمية الكلمات المفتاحية

# Kay Words

توفير الوقت

دقة النتائج

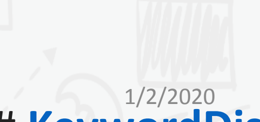
الأجوبة الفورية



اختصار الجهد

المساعدات الذكية

الكلمات الرئيسة ذات الصلة









## عدد الكلمات المفتاحية: المنافسة مقابل التحويل

منافسة عالية

جمل مكونة من كلمة واحدة
مثلًا: قميص

جمل من كلمتين أو أكثر
مثلًا: قميص أزرق

جمل من أربع كلمات أو أكثر
مثلًا: قميص أزرق نوع أديداس

منافسة منخفضة

تحويل منخفض

تحويل عالي











شكل من الحروف التالية أكبر عدد ممكن من الكلمات المفتاحية عن المحتوى التعليمي

فردي

تمرين١

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ح | ب | ن | ر | ف | ق | م | ي | ل | ع |
| س | غ | أ | ت | ك | و | ز | ه | ج | ش |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ث | خ | د | ذ | ص | ض | ظ | ط |







# نموذج للكلمات المفتاحية

- التعليم الاستراتيجي
- التعليم في الإمارات
- نظم التعليم الجديدة
- المدارس النموذجية
- نظم التعليم المقلوبة
- مواد ورسوم تعليمية جديدة
- تصنيف المواد التعليمية
- أدوات تحليل نتائج الطلاب
- مصداقية بيانات التعليم
- مرصد بحثي عن التعليم




# نظرة في المستقبل




"إن التعلم الاجتماعي والتعلم النقال وكذلك بيئات التعلم الشخصية ستكون مكونات جوهرية لتعلم المستقبل"

ويلر

المؤتمر الدولي الرابع للتعليم الإلكتروني بالرياض عام ٢٠١٥ عن مستقبل التعليم في ظل تأثير التقنية






أهم معايير اختيار مصادر التعلم

- الغرض والقصد
- المحتوى
- التنظيم والسّعة
- الصّدق
- الجدة والحداثة
- الملاءمة
- التوافق مع الثقافة والنظام
- المرونة

http://cutt.us.com/op1pn


وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION
ملهمون
ملتقى المواد الدراسية للمعلمين
مصادر التعلم الالكترونية
التعلم عن بعد
التعلم الإلكتروني
المكتبة الالكترونية
الصف الالكتروني الملحق بمركز مصادر التعلم
بيئات التعلم الافتراضية
التسجيلات الصوتية
المواد الفلمية







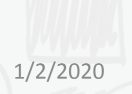





حدد مع الزملاء على الطاولة أهم ٥ معايير لاختيار المحتوى التعليمي من وجهة نظركم.

(جماعي)

تمرين ٢



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION




- مرتبط بالأهداف
- التحديث للمعلومات.
- ثبات مصادر المحتوى من التغيير
- الضوابط الأخلاقية للدين والمجتمع.
- حقوق الملكية الفكرية للمحتوى.
- التناغم والانسجام في المحتوى.
- التنوع.
- التتابع والتسلسل.
- التكامل.
- الاستمرارية.
- وظيفة المحتوى.
- قابلية المحتوى للتعلم.
- مرتبط بواقع المجتمع الذي يعيش فيه التلميذ.
- مراعاة الميول وحاجات وقدرات التلاميذ.
- توازن بين شمول وعمق المحتوى.
- صادقاً وله دلالته.









DDL

KADL

المكتبات ومنصات المحتوى مفتوحة المصدر

UAE

EDL

ARUC

ENGL

Emirates National Gate of Libraries


وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION


رواق


إدراك
EDRAAK




مدرسة
من أجل 50 مليون طالب عربي


مصادر حرة
متعددة

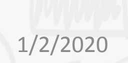

coursera


نفهم


مكتبة الإمارات الرقمية
Emirates Digital Library


بنك الكتاب
Book Bank


edX









# منصات المحتوى والتعليم مفتوحة المصدر













































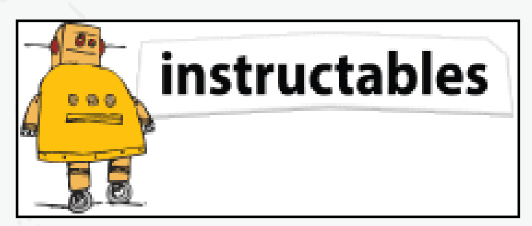






# في المحتوى مصادر التعلم والمعلومات



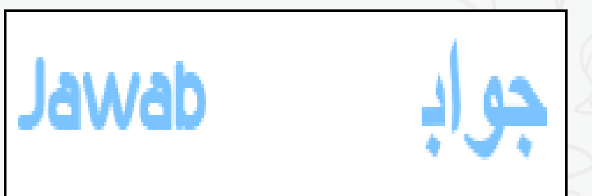




















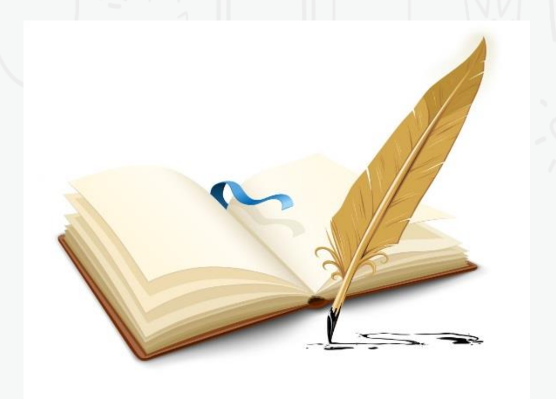












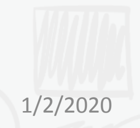



مع ذكر التعليل؟

عند احتياج الطالب لمعلومات مساعدة في بعض المواد فإنني أقوم بتوجيهه إلى

جماعي

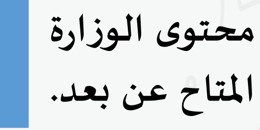
تمرين ٣



# بيئات التعلم الشخصية ونظم إدارة التعلم





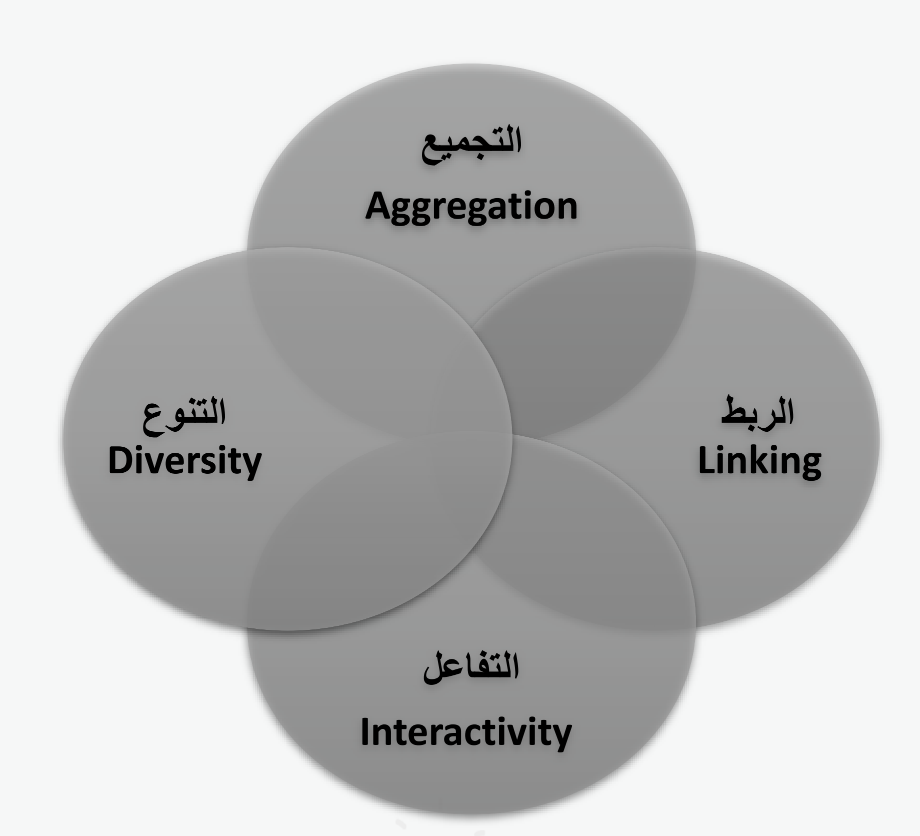



- محتوى الوزارة المتاح عن بعد.
- بعض المواد المتاحة عبر يويتوب.
- مواقع بنوك الأسئلة.
- المنصات الرقمية.
- المكتبات العامة.
- مصادر التعلم في المدرسة.




# ركائز بيئات التعلم الشخصية











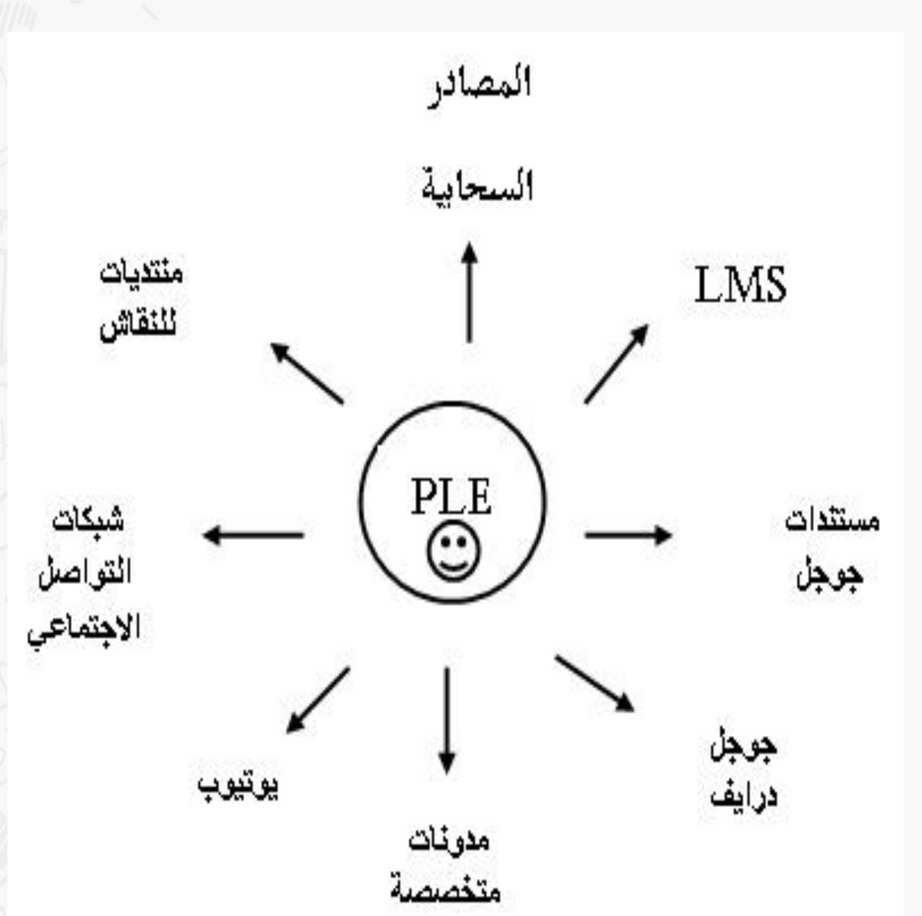
# لماذا بيئات التعلم الشخصية؟

- المرونة
- غير رسمية
- القيادية
- مراعاة الفروق الفردية
- تحقيق الخبرة
- التعلم مدى الحياة




# بيئات التعلم الشخصية
# Personal Learning Environment




## بيئات التعلم الشخصية PLE

أما هنا فنرى أن المتعلم هو مركز بيئات التعلم الشخصية إذ توفر له شبكة مترابطة من الخدمات والأدوات والمصادر السحابية ومن ضمنها كما نرى نظام إدارة التعلم. فبهذا يكون نظام إدارة التعلم LMS جزء في بيئة التعلم الشخصية PLE.



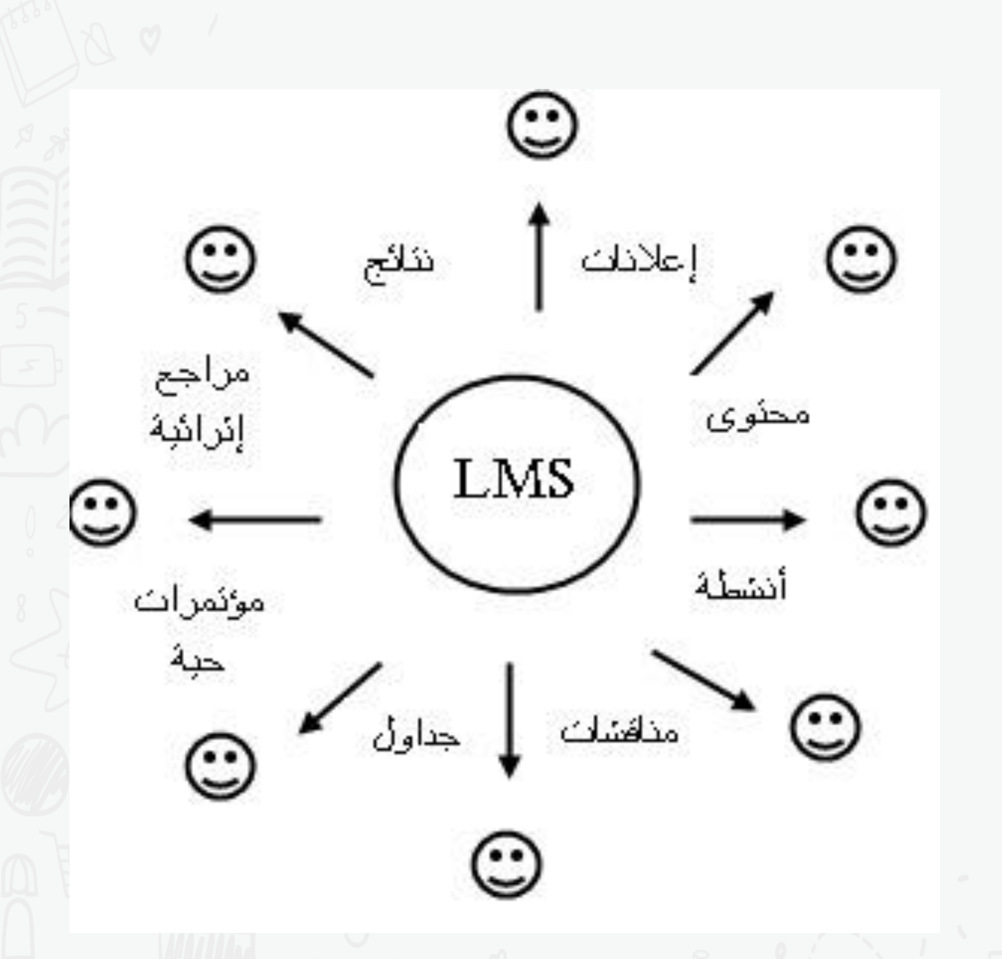

# الفرق بين بيئات التعلم الشخصية ونظم إدارة التعلم



يتضح الفرق كما يراه ستيفن داونز من خلال الرسم التالي:

**LMS أنظمة إدارة التعلم**

نرى هنا نظام إدارة التعلم الذي يعمل كبيئة
مركزية ونظام موحد يوفر للمتعلم:
المحتوى والجداول الدراسية وكشف الحضور والغياب والسجل الأكاديمي والخدمات التعليمية المختلفة.






# نماذج رائدة لبيئات التعلم الشخصية



- يذكر داونز(٢٠١٤) عدد من بعض النماذج لبيئات التعلم الشخصية، وهي كالتالي:




- رول ROLE
  http://www.role-project.eu/



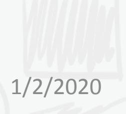

- نون Known
  https://withknown.com/




- ليرنينغ لوكر Learning Locker
  http://learninglocker.net/




- مهارا Mahara
  http://demo.mahara.org/













عدد مع الزملاء على الطاولة أهم خصائص بيئات التعلم الشخصية

(جماعي)

تمرين ٤

وزارة التـربـيـة والتـعـلـيـم
MINISTRY OF EDUCATION

ملهمون
ملتقى المواد الدراسية للمعلمين

## أهم خصائص بيئات التعلم الشخصية

- لا تتطلب انتقال الطلاب والمدرسين
- تقدم المرونة في الأوقات
- يمكن للمدرّس إعطاء الدروس من أي مكان
- من الضروري أن تكون الإنترنت متاحة للدخول إلى الدروس
- ليس ضرورياً تخصيص الكثير من الاستثمارات المالية
- يتم طرح الأسئلة والإجابات عليها من خلال منتديات النقاش *Discussion Forum*
- يتم إجراء التقييمات أيضاً ضمن الوسط الافتراضي
- يتم تسجيل التواجد في الدروس حسب المحتوى الذي تتم مشاهدته
- هناك دعم من أجل الطلاب والمدرسين

http://cutt.us.com/hy0tqRz

# تطبيق عملي على درس







آليات وخطوات بناء درس تقني

ترتيب أولويات تنظيم المحتوى

فحص محتوى الكتاب وتحديد نوعه (خلفية علمية . مفاهيم مجردة)

ماذا تحتاج لدعم المحتوى؟ ( صورة . فيديو . خريطة . مقطع صوتي . لعبة تعليمية . فيلم كرتوني .

ماهي المنصة المناسبة لكل مادة؟

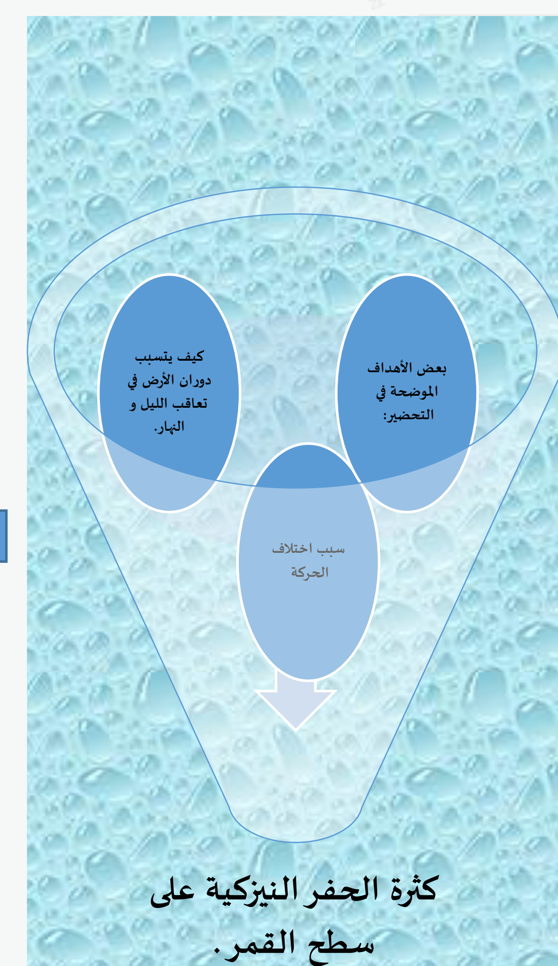
كيف أدمج المادة داخل الدرس؟ وسيلة العرض






# النظام الشمسي و الفضاء.

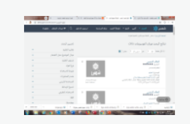



نوع المحتوى
مادة نصية
صوتي
فيديو
خط زمني
صورة 3D




http://cutt.us.com/f٥pMsx





http://cutt.us.com/Rf70






http://cutt.us.com/Z٤kQq





















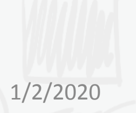





اختر موضوع درس ومن ثم حدد أنواع المحتوى الذي تريد إضافته للدرس، ومن خلال البحث بهاتفك حدد طريقة جلب المحتوى للدرس مع مراعاة ماتعلمته خلال الورشة من خصائص المحتوى التعليمي الجيد.

فردي

تمرين ٥

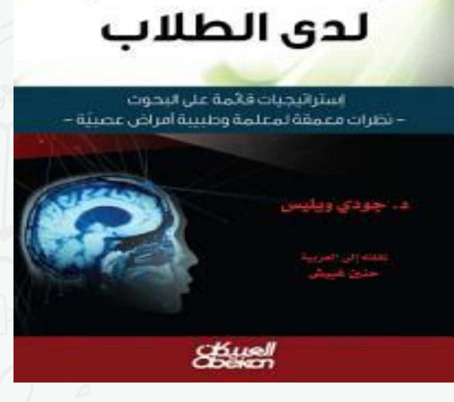





# مراجع مقترحة

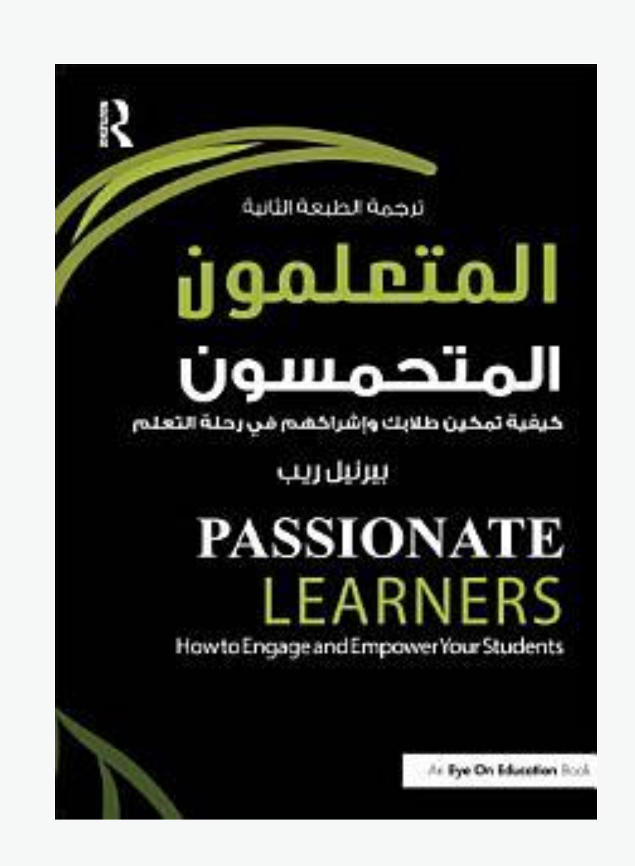





















# أهم الكلمات المفتاحية للبحث في مادة الورشة



**Cont**ent Analysis

Content Analysis Methodology

تحليل المضمون

content recycling

Google search console